

ISW
Westland
Vakcollege



Overgangsnormen

2025/2026

INHOUDSOPGAVE

<u>AFSPRAKEN VOORAF</u>	3
<u>OVERGANG LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2</u>	5
<u>OVERGANG LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3</u>	6
<u>OVERGANG LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4</u>	7

Afspraken vooraf

1. De rapportvergadering

De "rapportvergadering" wordt gevormd door de leerjaarcoördinator (en een eventuele afgevaardigde rondom de zorg/ondersteuning van de leerling) en alle docenten die aan de leerling lesgeven. Een eventuele stem van een afwezige docent wordt vooraf bekend gemaakt bij de leerjaarcoördinator.

2. Bespreekgeval

Indien een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen is een leerling een bespreekgeval. De voortgang van de schoolloopbaan (leerjaar en leerweg) van de leerling wordt dan ter stemming gebracht. Als een leerling volgens dit reglement geen bespreekgeval is, wordt over deze leerling niet gestemd.

3. De stemming

Na het horen van alle collega's wordt er gestemd over het uitbrengen van een advies over de bevordering van een leerling. Alle docenten die lesgeven aan de leerling, brengen hun stem uit. Zij kunnen zich hiervan niet onthouden. Leerlingbegeleiders, decanen, remedial teachers en de leerjaarcoördinator kunnen advies geven. Bij gewone meerderheid (de helft van de vergadering plus 1) zal het voorstel vanuit de mentor en leerjaarcoördinator als advies overgenomen worden. Over de totstandkoming van de uitslag wordt niet met ouders of leerling gecommuniceerd.

Bij het staken van de stemmen, wordt de leerling nogmaals in stemming gebracht. Wanneer de stemmen dan opnieuw staken, is de stem van de leerjaarcoördinator doorslaggevend.

Het advies dat gegeven wordt, wordt overgebracht aan de teamleider. De teamleider neemt de eindbeslissing over het bevorderen dan wel doubleren van de leerling.

4. Bevoegdheid rapportvergadering

De rapportvergadering heeft het recht om adviezen omtrent bevordering te nemen die afwijken van de hieronder gestelde regels en schema's, mits deze niet in strijd zijn met de Wet op Voortgezet Onderwijs en de Leerplichtwet.

5. Determinatie

Voor ons beleid omtrent determinatie verwijzen wij naar het determinatiebeleid.

6. Tekort

Het cijfer 6 is een voldoende. Een 5 wordt gezien als één tekort; een 4 is twee tekorten. Een cijfer lager dan 4 wordt gezien als drie tekortpunten. Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak. Cijfers worden afgerond op een heel getal.

7. **Criteria**

Naast de cijfers worden de volgende criteria gebruikt ter besluitvorming:

- Uitslag van de advies- en volgtoetsen van het leerlingvolgsysteem.
- Leerlingkenmerken, hierbij kunt u denken aan werktempo, huiswerkattitude, probleemoplossend vermogen, inzicht en beroepshouding.

8. **Doubleren**

Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren in dezelfde klas. Ook doubleren in zowel de onder- als bovenbouw is niet toegestaan.

9. **Toelichting bovenbouw**

Bij het bepalen van het eindcijfer wordt uitgegaan van de niet afgeronde cijfers. Het vak rekenen wordt in het 4e leerjaar afgesloten met een verplichte eindtoets voor de leerlingen die maatschappijkunde hebben gekozen in plaats van wiskunde. De onderdelen uit het PTA van leerjaar 3 dienen afgerond te zijn alvorens uw kind in aanmerking komt voor overgang naar leerjaar 4.

10. **Deelname CSPE**

Wanneer een leerling, op basis van de slaag-/zakregeling, voorafgaand aan het CSPE een dusdanig slecht uitgangspunt heeft, kan besloten worden om de leerling niet deel te laten nemen aan het CSPE. Dit betekent automatisch dat de leerling niet over kan naar leerjaar 4. Dit besluit wordt uiterlijk 14 dagen voor de start van het CSPE genomen.

11. In situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de locatiedirecteur in overleg met de teamleider. De locatiedirecteur is tevens eindverantwoordelijk voor alle genomen beslissingen binnen de kaders van het overgangsbeleid.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

Uitgangspunten:

- Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak.

De leerling dient aan alle onderstaande punten te voldoen om direct over te gaan naar het volgende leerjaar.

- Van de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens en Natuur en Kunst, Cultuur en Maatschappij dienen vier van de vijf vakken met een voldoende te worden afgesloten.
- De twee gekozen profielvakken voor leerjaar 2 (PIE, BWI, E&O en/of Z&W) dienen met een voldoende te worden afgesloten.
- Er mag maximaal één tekort op het gehele rapport staan;
 - Rapportcijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen we als één tekort.
 - Rapportcijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen we als twee tekorten.
 - Enzovoorts.
- Bij twee of drie tekorten dient er bij een ander vak gecompenseerd te worden.
 - Bij twee tekorten dient er één vak met een 6,5 of hoger afgesloten te worden.
 - Bij drie tekorten dienen er twee vakken met een 6,5 of hoger afgesloten te worden of één vak met een 7,5 of hoger.

Overige bepalingen:

- Bij een cijfer lager dan een 3,5 kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

Uitgangspunten:

- Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak.

De leerling dient aan alle onderstaande punten te voldoen om direct over te gaan naar het volgende leerjaar.

- Van de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens en Natuur en KCM dienen vier van de vijf vakken met een voldoende te worden afgesloten.
- Het gekozen profielvak voor leerjaar 3 (PIE, BWI, E&O of Z&W) dient met een voldoende te worden afgesloten.
- Er mag maximaal één tekort op het gehele rapport staan;
 - Rapportcijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen we als één tekort.
 - Rapportcijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen we als twee tekorten.
 - Enzovoorts.
- Bij twee of drie tekorten dient er bij een ander vak gecompenseerd te worden.
 - Bij twee tekorten dient er één vak met een 6,5 of hoger afgesloten te worden.
 - Bij drie tekorten dienen er twee vakken met een 6,5 of hoger afgesloten te worden of één vak met een 7,5 of hoger.

Overige bepalingen:

- Bij een cijfer lager dan een 3,5 kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

Uitgangspunten:

- Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde cijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak.

De leerling dient aan alle onderstaande punten te voldoen om direct over te gaan naar het volgende leerjaar.

- Het examendossier is compleet.
- Het cijfer voor het vak Nederlands dient een 5,0 of hoger te zijn.
- Het beroepsgericht profielvak dient afgesloten te zijn met een voldoende d.m.v. het schoolexamen en het CSPE¹.
- De cijfers voor de overige examenvakken dienen allemaal een 5,5 of hoger te zijn, of;
 - Je hebt één 4,5 of hoger en voor de rest 5,5 of hoger, of;
 - Je hebt één 3,5 of hoger, een 6,5 of hoger en voor de rest 5,5 of hoger, of;
 - Je hebt twee keer een 4,5 of hoger, een 6,5 of hoger en voor de rest 5,5 of hoger.
- De beoordeling voor kunstvakken 1 inclusief CKV en lichamelijke opvoeding dient een 'voldoende' of 'goed' te zijn.

Overige bepalingen:

- Bij een cijfer lager dan een 3,5 kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar.
- Bij drie tekorten of meer kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar.
- Als een leerling wiskunde laat vallen, moet het vak ten minste met een 4,5 worden afgesloten. Wanneer het cijfer tussen de 3,5 en de 4,5 is, telt het mee als één tekort.

¹ Het CSPE wordt afgenomen in leerjaar 3. Wanneer een leerling, op basis van de slaag-/zakregeling, voorafgaand aan het CSPE een dusdanig slecht uitgangspunt heeft, kan besloten worden om de leerling niet deel te laten nemen aan het CSPE. Dit betekent automatisch dat de leerling niet over kan naar leerjaar 4. Dit besluit wordt uiterlijk 14 dagen voor de start van het CSPE genomen.